

ВИСНОВКИ

**про результати самооцінювання освітніх та управлінських процесів
закладу дошкільної освіти (ясел – садка) комбінованого типу №14 ЗМР за 2024 -2025 навчальний рік**

Напрямки та вимоги для самооцінювання	Рівні				Досягнення та проблеми, які потребують вирішення
	В	Д	ВП	Н	
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ					
Вимога 11.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці		3,5			Критерії 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними Індикатори оцінювання 1.1.1.1. Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними Результати спостереження показали, що територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Територія закладу огорожена, відсутні пошкодження цілісності огорожі. Територія дитячого закладу освітлена відповідно до норм. Ігрові майданчики мають достатню кількість дерев, відділені кущами і мають трав'яний покрив. В основному територія та приміщення чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території, прибирання. Відсутня спортивно - ігрова зона - спортивний майданчик. Кількість ігрових майданчиків відповідає кількості вікових груп, які забезпечені тіньовиками, ігровим обладнанням. На території закладу наявне найпростіше укриття.

					1.1.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі. Результати спостереження показали, що шляхи руху та зона паркування транспорту є доступними до прилеглої території та будівлі закладу освіти. Забезпечений безперешкодний рух територією закладу шляхом достатньо широких для можливості проїзду візком (за потреби). Покриття закладу – пошкоджено. На першому поверсі будівлі закладу розміщено групи для дітей раннього віку. Відсутнє захаращення коридорів, міжсходових клітин. За результатами анкетування переважна більшість педагогічних працівників (100 %) та батьків (93,8 %) вважають, що керівник закладу вживає заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання для створення якісних умов діяльності закладу. 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу 1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам Заклад забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для освітнього процесу відповідно до його типу та профілю. Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей. Кількість вихованців закладу
--	--	--	--	--	---

				відповідає проєктній потужності будівлі. Приміщення відповідають зросту та віку дітей та санітарно-гігієнічним умовам. Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей. Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу. Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками. Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. Туалети всіх вікових груп відокремлені перегородками. Наявні рукомийники. У туалетних кімнатах груп раннього віку є стелаж для горщиків. Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту дітей. Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску. Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги. Наявне необхідне обладнання, іграшки, посібники для виконання освітніх програм. 1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу Заклад забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для освітнього процесу відповідно до його типу та профілю. У закладі наявні: зала для музичних занять, в якій проводяться і фізкультурні заняття, логопедичні кабінети, кабінет практичного психолога, методичний кабінет, кабінет директора, кабінет завідувача господарством, сестри медичної старшої. Обладнання основних приміщень закладу
--	--	--	--	--

дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей. Наявне необхідне обладнання, іграшки, посібники для виконання освітніх програм

Відповідно до результатів анкетування педагогів 84,8% та 81,4 % батьків вважають, що приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу

Критерій 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Вивчення документації, спостереження за освітнім середовищем, спілкування із завідувачем господарством, вихователем-методистом та інтерв'ю з керівником показало, що інструктажі/ навчання з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з законодавством про охорону праці. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. В закладі

					систематично організовується проведення навчання\інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, про що зазначили в анкетуванні 97% педагогічних 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях. Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність. Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявністю вільного доступу до всіх виходів. Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації. У інформативному куточку розміщені плакати про заходи: пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У коридорах, холі, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо: охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв. За
--	--	--	--	--	--

				результатами опитування встановлено, що інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. У закладі розроблено, доведено до відома колективу та оприлюднено на сайті закладу алгоритм дій під час надзвичайних ситуацій та дії працівників згідно сигналу повітряної тривоги. Протягом 2023/2024 н.р. в закладі не сталося жодного нещасного випадку зі здобувачами освіти під час освітнього процесу. Критерій 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти 1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти (під час воєнного положення, навчання – дистанційне, харчування – відсутнє) Не оцінюється Критерій 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти 1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна
--	--	--	--	--

					домедична допомога У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. З цією метою постійно функціонує медичний кабінет. У медичному кабінеті наявне обладнання та вироби медичного призначення, лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги. За результатами анкетування 100 % педагогів переконана у забезпеченні медичним обслуговуванням дітей, у разі потреби наданні невідкладної домедичної допомоги 1.1.5.2. Проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та здоров'язберезувальні заходи За результатами спостережень у закладі дошкільної освіти наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей. У разі необхідності проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи. Здійснюється дезінфекція приміщень (бо діти знаходяться на змішаному навчанні). У приміщеннях встановлено бактерицидні лампи. Іграшки обробляються дезінфекційними засобами. В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку. 1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму За результатами анкетування 97% педагогів батьків
--	--	--	--	--	---

				закладу засвідчили про проведення заходів протиепідемічного режиму у закладі дошкільної освіти 1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя У ЗДО проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань ризику поширення бактеріальних та вірусних інфекцій, здорового способу життя, загартування .Результати анкетування педагогів засвідчують (84.5%) та батьків (84,5%), що у закладі дошкільної освіти проводиться санітарно - просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового пособу життя. 1.1.5.5. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти Наявне фізкультурно - спортивне обладнання та інвентар для зміцнення та розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти, профілактики порушень роботи опорно-рухового апарату дітей. У закладі дошкільної освіти організовано та здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання здобувачів освіти(під час змішаного навчання) Проблеми 1. Відсутність спортивно-ігрових майданчиків у групах № 9, 6, 7, 14, 3, 4. 2. Частково забезпечений безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти. 3. Не всі туалетні кімнати групових осередків пристосовані для потреб учасників
--	--	--	--	---

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь- яких форм насильства та дискримінації		3,3			освітнього процесу з особливими освітніми потребами 4. Відсутня можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями. 5. Ресурсна кімната частково забезпечена обладнанням та методичними матеріалами для повноцінного функціонування. Пропозиції 1.Створити та обладнати спортивно-ігрові майданчики для груп № 9, 6, 7, 4. 2. Забезпечити тіньовими навісами ігрові майданчики для дітей груп № 14, 3 3. Забезпечити архітектурну доступність приміщень будівлі. 3. Поповнити ресурсну кімнату обладнанням та методичним матеріалом. У цілому за вимогою 3.3 Критерій 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. 1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому За результатами вивчення документації, спостереження керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів, а саме Закону України від 18.12.2018 № 8584 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу»,
--	--	------------	--	--	--

					Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу, затвердженого наказом МОН від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», методичних рекомендацій Міністерства освіти, науки та молоді, щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому 1.2.1.2. Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка Відповідно до вимог нормативно-правових документів, з метою виявлення та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, швидкого реагування на такі випадки у закладі дошкільної освіти наказом по закладу затверджений План заходів з протидії булінгу, оприлюднений на сайті закладу. На засіданні педагогічної ради розглянуто роботу закладу освіти з протидії булінгу. На батьківських зборах розглядалися питання щодо протидії булінгу серед дітей. Щоріку проходить тиждень толерантності, в рамках якого проводяться тематичні заходи з усіма учасниками освітнього процесу. У закладі проводиться інформаційно-просвітницька взаємодія з родинами вихованців щодо протидії булінгу (цькування), насилля: • Тематичні виступи вихователів на батьківських зборах,
--	--	--	--	--	---

					• Створення інформаційних буклетів та розповсюдження серед батьків через мобільні застосунки. • Індивідуальні зустрічі з батьками дітей під час яких порушуються питання протидії булінгу, насилля. • Анкетування батьків і педагогів. За результатами анкетування педагогічних працівників - 100% педагогів цілком та 82,2% батьків цілком або переважно (16.3%) вказують на виконання розробленого плану заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка у закладі дошкільної освіти. 1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним За результатами анкетування 84,5% батьків задоволені та 14.7% переважно задоволені загальним психологічним кліматом у закладі дошкільної освіти. За результатами анкетування педагогічних працівників педагоги цілком (86,7%) вважають освітнє середовище безпечним та психологічно комфортним. За результатами анкетування педагогічних працівників та батьків - педагоги цілком (100%) та батьки (84,5%) вказують, що задоволені психологічним кліматом у закладі дошкільної освіти і діями керівника щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними.
--	--	--	--	--	---

					У цілому за вимогою 3.3.
--	--	--	--	--	---------------------------------