

Звіт директора
Закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу
№ 14 «Мальва»
Запорізької міської ради
Філічкіної Юлії Олександрівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2024-2025 навчальному році

05 червня 2025 року

Даний звіт складено відповідно Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції нової української школи від 27.10.2016 року, Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України Указу Президента про стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, та рекомендацій Міністерства і науки України, Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану від 31.05.2023 №4/1798-23є Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552; статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), Указом Президента України від 05.02.2024 року № 49/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України №3564-IX від 06.02.2024 наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178, директор дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

У звіті розкриті наступні питання:

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.
3. Залучення додаткових джерел фінансування.
4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розташування.
5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей працівників:
6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.
7. Діяльність адміністрації з питань управління.
8. Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями.
9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок комбінованого типу № 14 «Мальва» Запорізької міської ради розташований: в Шевченківському районі м. Запоріжжя, за адресою: вул. Кругова, буд. 173

Електронна пошта: orlyk_14@ukr.net.

Телефон: (061) 720-44-85

Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) комбінованого типу №14 «Мальва» (далі ЗДО комбінованого типу № 14 ЗМР) є комбінованим закладом дошкільної освіти для дітей віком від одного до шести (семи) років, для дітей з особливими освітніми потребами від одного до семи (восьми) років, у складі якого утворені групи загального розвитку та компенсуючого типу (спеціальні для дітей з функціональним порушенням(порушенням мовлення).

Освітній процес в ЗДО комбінованого типу № 14 "Мальва" ЗМР в 2024 - 2025 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, Статуту ЗДО № 14 ЗМР та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

В період 2024-2025 навчального року в ЗДО №14 ЗМР функціонувало 6 різновікових групи:

4 групи дітей загального розвитку та 2 спеціальні групи для дітей середнього і старшого дошкільного віку з функціональними (мовленнєвими) порушенням.

Загальна кількість в 2024-2025 н.р. складає 93 дітей, це на 3 дитини більше, порівняно з 2023-2024 н.р. Причиною збільшеної наповнюваності закладу дошкільної освіти є – збільшення ВПО осіб через введення воєнного стану.

Через воєнну агресію з боку російської федерації жителі області вимушено переселились до м. Запоріжжя. За потужністю заклад розраховано на 84 дітей та наповнюваність ЗДО є в допустимих нормах.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти «Мальва» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад дошкільної освіти, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, направлення Лівобережного відділу освіти, до спеціальних груп - за висновком Інклюзивно - ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини.

Навчальний рік у ЗДО № 14 ЗМР розпочався з 01 вересня 2024 і закінчився 31 травня 2025 року. Дошкільна освіта впродовж 2024- 2025 н.р. надавалась для вихованців ЗДО комбінованого типу № 14 ЗМР за очною формою зі змішаним режимом навчання. 20 вихованців старшого дошкільного віку відвідували дитячий садок 4 рази на тиждень з 8.00 до 11.00, 73 дитини навчалися дистанційно через введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час.

З 01 червня 2025р. по 31 серпня 2025р. ЗДО комбінованого № 14 ЗМР переходить на літній режим роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному та за очною формою зі змішаним режимом навчання. Змішана форма роботи буде запропонована дітям старшого дошкільного віку, дітям з особливими освітніми потребами.

В звичайному очному режимі, заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №14 «Мальва» Запорізької міської ради працює за 10,5 годинним режимом перебування дітей, а саме з 07.030 – до 18.00 годин, за п'ятиденним робочим тижнем.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ЗДО № 14 ЗМР організовано сайт ЗДО № 14 ЗМР <https://orlyk148.wixsite.com/dnz14> де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація про роботу закладу та освіти вихованців в ЗДО № 14 ЗМР, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальних мережах «Фейсбук», <https://www.facebook.com/groups/1711161976032089/>, Instagram.

Плановий контингент відвідування за 9 місяців 2024-2025 навчального року (вересень-травень) в очній формі за змішаним режимом навчання складає: 327 дітодні, онлайн-форматі-1385 дні. Фактично в змішаному режимі 182 – в середньому 60%, онлайн-відвідуваність 1260 дітоднів – в середньому 91%. Причиною зниженої активності дітей в очній формі з змішаним режимом навчання – безпекова ситуація та часті захворювання.

Групи загального розвитку			Спеціальні групи для дітей дошкільного віку		
Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
№ 1	19	4 р.ж.	№ 3	8	5-р.ж.
№ 2	16	5- й р.ж.	№5	13	6 (7) р.ж.
№ 4	27	6-й р.ж.			
№6	10	3-й р.ж			

1.1. Вжиті директором ЗДО № 14 ЗМР заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

В дошкільному навчальному закладі на протязі 2024 – 2025 році функціонувало 1 старша спеціальна група (13 дітей), 1 група загального розвитку для дітей 6-го року життя (27 дітей). У зв'язку з продовженням дії воєнного стану, станом на травень 2025 року було проведено опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників. З 13 дітей спеціальної групи до першого класу ЗЗСО м.Запоріжжя, вступає а дітей, 1 дитини до спеціального навчального закладу, 1 дитина - за кордоном, 4 дитини залишаються в ЗДО. Із 27 дітей старшого дошкільного віку групи загального розвитку 10 вступають ЗЗСО м. Запоріжжя, 5- до ЗЗСУ в регіонах України, 6 залишаються в дитячому садку, 6 вступають до шкіл за кордоном.

Протягом навчального року наш заклад брав участь у проєкті Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ «Покращення доступу до дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» .

Мета – забезпечення безперервною освітою дітей дошкільного віку в умовах надзвичайних ситуацій.

В проєкті задіяно 2 педагоги: Наталія ДОЛЖЕНКОВА, Світлана КОЗУБЕНКО, які пройшли відповідне навчання, 2 помічники вихователів Ірина ХАРЧЕНКО, Валентина ХЛІБКО та 22 дитини ЗДО № 14. Очні зустрічі проводяться нашими

педагогами з дітьми в приміщенні групи № 1, на час оповіщення повітряної тривоги, педагоги з дітьми продовжують навчання в облаштованому найпростішому укритті.

Під час зустрічей педагогами організовуються різні види діяльності за маршрутизаторами з організації взаємодії з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку на кожен місяць.

В рамках проєкту наш заклад отримав ігрове та методичне забезпечення від дитячого фонду Юнісеф - яскраві іграшки, дитячі іграшки, канцтовари, телевізор, ламінатор, МФУ, музичну колонку, мікрофони тощо. Все обладнання обліковується та списується за потребою в ЗДО комбінованого типу № 14 ЗМР згідно чинного законодавства.

Варто відзначити роботу педагогічного складу старших груп, які працювали під час очних зустрічей зі змішаним режимом навчання, та сумлінно виконували свої посадові обов'язки. Згідно річного плану ЗДО в період з 25.03.2025 по 21.04.2025 практичним психологом було проведено діагностику готовності до школи дітей старшого дошкільного віку. У моніторингових дослідженнях взяли участь 25 дітей, а саме: старша група загального розвитку – 16 дітей, що складає 62%; старша спеціальна група – 9 дітей, що складає 69%.

Моніторингові дослідження здійснювались за наступними психологічними показниками готовності дитини до школи:
Результати моніторингових досліджень зведені у Таблиці 1.

Таблиця 1

Психологічні показники готовності	Рівні		
	низький	середній	високий
Копіювання безглуздих складів	8 (32%)	12 (48%)	5 (20%)
Фонематичний слух	4 (16%)	10 (40%)	11 (44%)
Словниковий тест	4 (16%)	17 (68%)	4 (16%)
Короткочасна пам'ять	8 (32%)	15 (60%)	2 (8%)
Умовиводи	8 (32%)	14 (56%)	3 (12%)
Рівень розумової активності	5 (20%)	10 (40%)	10 (40%)

Узагальнені показники моніторингових досліджень Травень 2025р

За опитувальниками які були складені педагогами відповідно до Базового компоненту за освітніми напрямками було проведено моніторингове дослідження знань умінь та навичок дітей дошкільного віку на кінець навчального року. За результатами моніторингових досліджень встановлено, що середній показник виконання програмових вимог щодо сформованості основних компетентностей дітей по ЗДО на кінець 2024/2025 н.р. становить 65%, і визначається як середній.

Найвищі показники простежуються за такими освітніми напрямками як «Особистість дитини», «Дитина у світі мистецтва», «Гра дитини». Середньому рівню сформованості основних компетентностей відповідають такі освітні напрями: «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в соціумі», « Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Найнижчий - «Мовлення дитини». Тож на 2025/2026 н.р. будуть сплановані відповідні форми роботи щодо збільшення рівня показників за даними освітніми напрямками.

Освітній напрям	Рівень засвоєння програми (%)											
	Друга молодша група загальн розвитку №1		Середня група загальн розвитк №2		Середня спеціальн №3		Старшого дошкільн віку заг розвитку №4		Старшого дошкільн віку спец №5		Заг ПР	Заг КР
Особистість дитини	58	63	67	63	40	74	60	79	51	67	55	68
Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі	53	60	58	63	41	74	66	65	44	69	52	67
Дитина в природному довкіллі	50	43	57	74	40	63	65	61	51	69	49	65
Гра дитини	47	55	29	53	59	65	54	69	56	89	55	70
Дитина в соціумі	69	50	61	71	49	75	60	66	63	77	57	69
Мовлення дитини	53	55	61	64	59	65	58	61	53	71	54	64
Дитина в світі мистецтва	44	53	56	61	59	80	55	65	61	76	50	69

Причина виявленого рівня зумовлена з відсутністю очних зустрічей у дітей середнього і молодшого дошкільного віку, несприятливі умови (часті повітряні тривоги, відсутність електропостачання, інтернету тощо) через які не завжди батьки мають можливість якісно співпрацювати з вихователями.

Створення умов для виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти.

Впродовж поточного навчального року проводилась робота з підвищення рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти. Тісна співпраця з ІРЦ вирішує питання системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу вихованців закладу з функціональними (мовленнєвими) порушеннями через консультування фахівців закладу.

Корекційна робота в двох спеціальних групах для дітей з порушенням мовлення відбувалася в дистанційному та змішаному форматі з наданням консультацій батькам дітей з функціональними (мовленнєвими) порушеннями. Група №3 нараховує 9 дітей, група №5 -12 дітей. На кінець року було обстежено 13 дітей - 12 дітей з ЗНМ, дитина - із ФФНМ; 8 дітей не відвідували дитячий садок за сімейними обставинами. Станом на 1 червня виявлені наступні результати: 5 дітей — достатній рівень, 4 дитини - середній рівень, та 2 дитина - низькому рівні (причина-складні порушення розвитку).

Результати корекційної діагностики свідчать про успішну роботу вчителів – логопедів Олени КОЧЕТОВОЇ та Катерини КИЧАК. Отримані дані свідчать про ефективну взаємодію педагогів закладу як з вихованцями, так і з їхніми батьками, які створили умови для впровадження педагогіки партнерства, адже саме партнерська взаємодія між педагогами та батьками є запорукою гармонійного розвитку дитини. Дистанційний зв'язок відбувався у спільному чаті Viber. З вихованцями проводились індивідуальні заняття-консультації, надавалися для опрацювання корекційні ігри та завдання, пальчикові ігри та ігри на розвиток дихання, вправи на розширення словника, розвиток самостійного зв'язного мовлення, завдання на розвиток дрібної моторики рук, інтересу до художньо-продуктивної діяльності, ігри на встановлення зорового контакту, вправи на формування навичок самообслуговування, вправи на взаємодію з дорослим під час гри, вміння виконувати словесні інструкції дорослого, розвиток тактильних відчуттів тощо.

Проведенню ефективної корекційно-розвиткової роботи сприяла взаємоузгоджена комплексна діяльність фахівців закладу, фахівців ІРС та батьків дітей, і була спрямована на створення необхідних умов, що сприяють розвитку особистості дитини, засвоєнню нею знань, умінь і навичок. Резервом в роботі залишається взаємодія вихователів з роботою логопедів через дистанційну роботу.

1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Освітній процес в ЗДО бувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Згідно з рішенням педагогічної ради ЗДО №14 ЗМР (протокол №1 від 31.08.2024 року) освітній процес у закладі здійснюється за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (рекомендовано МОН України, лист ІМЗО від 06.12.2021р. № 22.1/12-Г-751, за заг.ред. О.І.БІЛАН.)

Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в 2024-2025 навчальному році було визначено наступні завдання:

1. Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку шляхом консолідації зусиль педагогів і батьків для зміцнення національної ідентичності дітей як основи, яка виховує справжній патріотизм.

(2-й рік)

2. Формувати розмовне мовлення дітей шляхом розвитку зв'язного мовлення з використання сучасних технологій, прозових та поетичних творів сучасних авторів, кращих зразків малих фольклорних жанрів; акцентувати увагу на підвищенні рівня культури українського мовлення дошкільників.

(1-й рік)

3. Спрямувати зусилля педагогів на удосконалення освітнього процесу в умовах змішаного режиму навчання, через створення максимально безпечних умов для вихованців задля безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку з використання сучасних інноваційних технологій, методів і прийомів на подолання освітніх втрат.

(1-й рік)

Задля реалізації відповідних пріоритетних завдань протягом навчального року педагоги активно працювали над створенням сучасного середовища, яке буде мотивувати, активізувати, розвивати та зберігати, а також забезпечить оптимальні умови для розвитку й саморозвитку дітей дошкільного віку. Оскільки освітній процес відбувається в найпростішому укрітті закладу,

нагальним постало питання про ефективність створення психологічно комфортного простору в укрітті ЗДО під час освітнього процесу. Успішність освітнього процесу залежить від грамотного проектування освітньої діяльності, організації середовища, професійної роботи педагогів і системного розвитку дітей. Результатом цієї роботи в ЗДО №14 стала модель «Моя Маленька Фортеця». Робота над темою тривала з квітня до грудня 2024 року і включала три етапи:

- I. Пошуково-теоретичний етап (квітень – травень 2024 року).
- II. Практичний етап (червень – листопад 2024 року).
- III. Узагальнювальний етап (грудень 2024 року – січень 2025 року).

Результатом плідної роботи колективу стала участь XVI міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2025» де у номінації «Психологічне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики» отримав бронзову нагороду, з чим і вітаю всю спільноту ЗДО№14. Цей результат безумовно поліпшить якість освіти в закладі, бо навчання неможливе без створення інноваційного простору.

Педагогічний колектив продовжує активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, вже рік створюються випуски "Мальва GLAB" відеодайджест для допитливих дітей та турботливих батьків", впровадження інноваційних педагогічних технологій дозволяє закладу бути конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг. Цифровий контент дозволяє батькам вихованців зупиняти відео для додаткового пояснення, що сприятиме якості освітнього процесу. Створення цього проєкту дозволило батькам, педагогам бути партнерами в спільній роботі. Завдяки опануванню інформаційно комп'ютерних технологій і батьки й педагоги забезпечили той тандем, який неможливо було удосконалити під час звичайного відвідування дітьми ЗДО. Сподіваємось, що дане партнерство та плідна налагоджена робота в тріаді педагоги-діти-батьки стануть у нагоді для всіх учасників освітнього процесу.

Організація методичної роботи в закладі дошкільної освіти впродовж року була спланована на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Освітньої програми закладу, Базового компоненту дошкільної освіти України, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та інших нормативних документів, які регламентують діяльність закладів дошкільної освіти, відповідно до річного плану, затвердженого в рамках чинного законодавства, педагогічний колектив спрямував діяльність на удосконалення та

подальше створення умов з надання якісної дошкільної освіти в дистанційному та змішаному форматі усім категоріям дітей.

Робота методичної служби упродовж року була сконцентрована навколо таких пріоритетних завдань:

- підвищення професійної компетентності педагогів;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- сприяння розвитку індивідуальної педагогічної майстерності
- створення умов для творчого самовираження педагогів.

Методична служба закладу впродовж навчального року проводила відповідні методичні форми роботи з педагогічним колективом з метою підвищення професійної компетентності, набуття практичного досвіду роботи з дітьми спрямованих на вирішення основних річних завдань.

Педагогічні ради залишались основною та найбільш продуктивною формою методичної роботи з педагогічним колективом, вони відзначались актуальністю, науковістю, доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення

На педрадах розглядались питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний навчальний рік: вдосконалення педагогічного процесу, підвищення професійної майстерності педагогів.

Форми проведення педрад добирались таким чином, щоб забезпечити максимальну активність педагогів.

Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів.

Протягом року було проведено педради за такими темами:

«Особливості організації діяльності ЗДО у новому навчальному році в умовах режиму воєнного стану», «Вчимося пишатися Батьківщиною», «Формуємо мовленнєву компетентність дошкільника через застосування інноваційних методів», «Реалії та перспективи діяльності закладу»

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології з різних напрямів Базового компонента було проведено інтерактивний семінар «Робота ЗДО за змішаним режимом навчання», проведено семінар – практикум «Ми українці, на є чим пишатись», коучинг – сесію «Патріотичне виховання – як зробити дієвим», проведено ділову гру «Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку, проведено ряд психологічних тренінгів «Ментальне здоров'я: як подбати про себе», «Психологічна рівновага педагога», «Поговоримо про толерантність»

Упродовж навчального року важливим елементом методичної роботи став майстер – клас на тему «Співпраця педагога з вчителем – логопедом»,

проведений з метою удосконалення мовленнєвої компетентності педагогів та впровадження ефективних практик у щоденну діяльність. Захід відзначився дієвістю, практичною спрямованістю та високою зацікавленістю з боку учасників.

З метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, обміну досвідом та методичної підтримки у ЗДО щопонеділка систематично проводились педагогічні години.

Ці зустрічі стали ефективною формою методичної роботи, де розглядалися актуальні теми освітнього процесу, обговорювалися сучасні підходи до навчання та виховання, розв'язувались практичні питання щоденної педагогічної діяльності.

Проведення індивідуальних та групових консультацій допомагало педагогам вирішувати конкретні педагогічні труднощі, сприяли підвищенню педагогічної грамотності.

Доречно зазначити, участь педагогів у дистанційних формах методичної підтримки під час онлайн – навчання, навчання на цифрових платформах забезпечував безперервний професійний розвиток, надав доступ до сучасного освітнього контенту.

Спираючись на вищезазначене, можна зробити висновок, що виконання річного плану роботи закладу на 2024-2025 н.р. становить 85%.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є різні види організованої діяльності. У 2024-2025 н.р. вся організована діяльність проводилась дистанційно від 7 до 15 хв. Саме такий час зазначено та рекомендовано дітям для роботи з інформаційно – комп'ютерними технологіями в Санітарному регламенті.

Впродовж 2024-2025 н.р., кожного дня, відповідно до календарного планування, педагоги розробляли, знімали і монтували дистанційні заняття, руханки, пальцеві гімнастики. Батьки та вихованці мали можливість переглянути відео розробки занять та активно долучитись до освітньо-виховного процесу на платформі GOOGLE CLASSROOM. Кожен педагог має YOUTUBE канал зі своїми авторськими розробками, які є актуальними в реаліях сьогодення.

Достатню увагу було приділено педагогам закладу, адже робота тривалий час в умовах психологічної напруги впливає на емоційний стан та працездатність педагогічного колективу. Педагогам були надані консультації щодо роботи з батьками та дітьми в умовах воєнного стану та дітьми з ООП та з внутрішньо переміщеними особами. З метою профілактики емоційного вигорання педагогів та покращення психоемоційного стану психологами ГО «Голоси дітей» та БФ «Посмішка ЮА» проводились тренінги з навчання педагогів резильєнтності та застосування першої психологічної підтримки в

реаліях сьогодення. Педагогам були надані практичні різноманітні техніки, що допомагали опанувати себе та бути психологічно стійкими до викликів, які постали перед нами в умовах воєнного стану. З метою поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу та створення єдиного психолого – енергетичного простору проводились тренінги на згуртування педагогічного колективу.

Колектив закладу дошкільної освіти впродовж року був активним учасником міських заходів, конкурсів, тренінгів:

Конкурс Грані ХТВ «Різдвяний декор»

Перемога в конкурсі від Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради «Новорічний креатив», «Створи фотозону мрій»

Конкурс Грані ХТВ «Писанковий рай»

Конкурс Грані ХТВ «Оберіг для захисника»

Тренінг Датської Ради у Справах Біженців «Мінна безпека»

Міський проєкт «ЧиТай» воркшоп «Цифрові застосунки для читання»

Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей 2025» до всесвітнього дня з охорони праці.

Міжрегіональний фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»

Благодійна акція «Привітай з Великоднем захисника»

Здобули перемогу у «Поранка 2025»

9-та Всеукраїнська акція «Нарру гав для Сірка» та «Үарру няв для Мурчика»

Участь в українській дефіляді «Казкова Україна», на якій гідно представили казку «Колосок».

Резервом у методичній роботі є:

- активізація роботи творчих та ініціативних груп;
- систематичне узагальнення та популяризація педагогічного досвіду;
- підвищення ІКТ компетентності педагогів;
- посилення роботи з молодими спеціалістами;
- сприяння професійному зростанню педагогів та взаємонавчання
- розширення тематики методичної роботи.

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного колективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як добрий. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2025-2026 н.р.

1.3. Створення безпечного простору в ЗДО.

Під час 2024-2025 н.р. ЗДО №14 тричі зазнавав руйнації від воєнних дій країни-агресора, завдяки Департаменту освіти та науки Запорізької міської ради, волонтерським організаціям та відданої праці колективу - заклад відновлював

свою роботу. Було відремонтовано дах площею 1000 кв.м., 30 вікон закриті щитами з OSB, відремонтовано пошкоджене опалення закладу.

На виконання Кодексу цивільного захисту України, Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом МВС від 09.07.2018 № 579, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 р. за № 879/32331, Порядком створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту та ведення його обліку, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 10 березня 2017 р. № 138, рішення виконавчого комітету міської ради від 24.02.2022 № 110 «Про вжиття додаткових заходів у м. Запоріжжі у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні » та з метою посилення заходів безпеки, збереження життя та здоров'я працівників, персоналу, здобувачів освіти та недопущення надзвичайних ситуацій у ЗДО № 14 ЗМР, забезпечення захисту учасників освітнього процесу від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного, екологічного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів актуальним питанням роботи закладу – є збереження життя працівників, дітей та населення. На території ЗДО №14 облаштовано найпростіше укриття (далі – НУ). Наразі Укриття фонду захисних споруд цивільного захисту (НУ), розташовано у підвальному приміщенні окремо розташованого господарчого корпусу (овочесховищі), оснащене всім необхідним для знаходження людей на деякий час у укритті, місце розташування НУ позначено за допомогою дорожньої карти руху та покажчиків руху до нього.

Вхід до НУ забезпечуються вільним доступом у середину приміщення. Підходи до зовнішніх дверей, двері і сходові марші утримуються у справному стані, очищуються від бруду і сміття, а в зимовий час – від снігу і льоду. Захаращення входів – відсутнє.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти

Модернізації дошкільної освіти зумовлює необхідність кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах. Тому заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО № 14.

Впродовж 2024-2025 продовжувалися дрібні ремонтні роботи в закладі, пофарбовані дитячі майданчики. Зазнала якісних змін територія закладу висаджені квіти, багаторічні рослини тощо.

Групові приміщення ЗДО № 14 забезпечені дитячими меблями, які легко та зручно змінюють свою висоту, відповідно до індивідуальних особливостей

дітей, ігровими модулями та всім необхідним обладнанням, для забезпечення повноцінного перебування дитини в умовах дошкільного закладу.

Для забезпечення належної якості провадження освітнього процесу за допомогою БФ "Корабель допомоги" заклад поповнився ноутбуком, МФУ, ламінатором, музичною колонкою та мікрофонами.

3. Залучення додаткових джерел фінансування

Як додаткові джерела фінансування, в ЗДО № 14 організована співпраця з ХМГО «Освічена ініціатива» від якої отримали благодійну допомогу у вигляді набору MGS та канцтовари для підтримки ментального та фізичного здоров'я дітей. Разом з українським об'єднанням «Монтессорі ЮА» протягом навчального року реалізували програму «Думай на рівних», під час якої отримали посібники, книжки, м'які модулі, килимки для підтримки ментального здоров'я вихованців. ГО СКЦ «Задзеркалля» (у партнерстві з ЮНІСЕФ) надала у вигляді благодійної допомоги телевізор, МФУ, ламінатор, акустичну систему, 4 столи і 8 стільців.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Комплектування ЗДО педагогічними кадрами регламентується законодавчими та нормативно-правовими актами. У 2024-2025 навчальному році освітній процес в закладі забезпечували 12 педагогів. Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 90%. Станом на травень 2025 року в наявності вакансія вихователя-методиста.

Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними, що дозволяє задовольняти потреби населення у здобутті дошкільної освіти.

Відповідно плану атестації та річного плану роботи ЗДО на 2024/2025 н.р. проведена атестація педагогічних працівників.

Метою атестації педагогів стала активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їх професійної відповідальності за результати навчання та виховання дітей та забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагога.

За результатами атестації вихователю Наталії СНИМЩИКОВІЙ підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Отже, на кінець 2024/2025 навчального року, освітній рівень педагогів закладу виглядає так:

- магістр – 4- 33,3%;

- спеціаліст – 3 - 25%;
- бакалавр – 2 - 16,7%;
- молодший спеціаліст – 3- 25% ;
- звання вихователь – методист – 1-8,3%

Фаховий рівень педагогів закладу складає:

- 9 тарифний розряд – 1 - 8,3%;
- 11 тарифний розряд -2 - 16,7%;
- спеціаліст 3 -25%;
- спеціаліст другої кваліфікаційної категорії 6 -25%;

Педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності, загально визнаних норм етики, моралі, поважають гідність осіб, які працюють в ЗДО, підтримують систему демократичних відносин між працівниками, сприяють підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовують свої дії на зміцнення іміджу ЗДО.

З метою активізації та розвитку професійної діяльності, цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників, визначення відповідності займаних посад, рівню кваліфікації, встановлення кваліфікаційних категорій в закладі проводиться атестація педагогічних працівників .

Протягом 2024– 2025 н. р. підтвердила свій професійний рівень:

З метою забезпечення систематичного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, проводилась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. Усі педагоги проходять КПК один раз на 5 років, згідно перспективного плану.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Спираючись на вищезазначене, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

На курси підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОІППО» ЗОР було заплановано 5 педагогів (42% від загальної кількості педагогів). Станом на травень 2024 р. за планом та графіком КПК КЗ «ЗОІППО» ЗОР в дистанційному форматі пройшли навчання 5 педагогічних працівників. Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, вебінарів, онлайн навчань, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції. Найбільш популярними платформами

підвищення кваліфікації у педагогів закладу були: Всеосвіта, ЗОІППО, КУ ЗМР «Центр професійного розвитку», Асоціація працівників дошкільної освіти.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей працівників:

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2024-2025 навчального року було проведено облік дітей ЗДО № 14 «Мальва», забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

На початку навчального року була проведена діагностична робота щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 29 дітей пільгової категорії, а саме:

Діти з особливими освітніми потребами – 20;

Діти з сімей військовослужбовців – 5;

Діти з багатодітних сімей - 5;

Діти з інвалідністю – 5,

Діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 15,

В ЗДО № 14 «Мальва» постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На батьківських зборах батьків знайомили з системою соціального захисту, створеною в закладі, до відома працівників та батьків доведено алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Педагоги ЗДО дотримуються ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

Отже, робота в закладі освіти з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.

Організація харчування

У зв'язку з переходом ЗДО № 14 на дистанційний формат навчання організація харчування не здійснювалась.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування дітей в закладі дошкільної освіти здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого

постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

На початку навчального року було систематизовано медичні документи новоприбулих дітей, складено паспорти здоров'я вихованців усіх вікових груп.

Проходження медичного огляду працівниками ЗДО

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, здійснюють обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». В ЗДО контролюється і ведеться облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів. З запланованих двох періодичних обов'язкових медичних оглядів згідно графіку, працівники пройшли два.

5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

В закладі дошкільної освіти № 14 «Мальва» забезпечено проведення вступного, первинного, позапланового, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства не допускаються до роботи працівники, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

Систематично проводиться відповідна робота з вихованцями та працівниками (офлайн/онлайн) щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки, дорожнього руху та дотримання норм охорони праці.

У зв'язку з введенням воєнного стану заклад працює відповідно до відповідних нормативно-правових документів: Закону України від 24.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Протоколу позачергового засідання місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Запоріжжя від 29.04.2022 №21; щодо умов роботи в умовах воєнного стану: Наказ ЗМР ДОН від 24.02.2022 №

01.01-2/429 «Щодо роботи ЗДО у межах воєнного стану»; наказ ЗМР ВК від 24.02.2022 №110 «Про вжиття додаткових заходів у м. Запоріжжі у зв'язку з введенням воєнного стану» Наказ ЗМР ДОН від 25.02.2022 № 63 «Про заходи безпеки та недопущення надзвичайних ситуацій у ЗДО в умовах воєнного стану».

В ЗДО № 14 створені комфортні та безпечні умови праці для педагогів та обслуговуючого персоналу: безпечне перебування співробітників під час повітряної тривоги в найпростішому укритті; розроблено алгоритм дій працівників під час сигналу «Повітряна тривога». Співробітники ознайомлені з алгоритмом та чітко його дотримуються; розроблені графіки роботи, які передбачають різний формат діяльності. З урахуванням безпекової ситуації педагоги здійснюють дистанційне навчання із ЗДО, дому чи іншого зручного для них місця.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628-III (із змінами), відповідно наказу «Про організацію та проведення Тижня безпеки дитини» від 30.04.2014 № 44 – «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини», з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі було організовано та проведено в дистанційному форматі наступні заходи:

Місячник з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» , тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та день Цивільного захисту;.

Педагоги проводили цикл занять з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил дорожнього руху. Надавались консультації та пам'ятки батькам з питань формування здорового способу життя, формування правила безпечної поведінки та дотримання їх у різних життєвих ситуаціях.

З працівниками закладу проводились тренінги, в ході яких відпрацьовувались правила поведінки в надзвичайних ситуаціях та порядок евакуації з приміщення закладу дошкільної освіти на випадок пожежі, дій незвичайних ситуацій.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньо – виховного процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Адміністрація закладу обмежила доступу сторонніх осіб до закладу, шляхом чергування працівників закладу за графіком.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Впродовж 2024-2025 н.р. були проведені наступні форми роботи: щомісячно проводились тематичні заняття, розваги, надавались поради батькам в дистанційному режимі та очній формі зі змішаним режимом навчання, участь у виставці дитячих робіт з охорони праці, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху, при участі інспекторів Управління патрульної поліції Запорізької області «Дитина та правила дорожнього руху».

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

В закладі призначена відповідальна особа за Протипожежну безпеку, яка організовує та контролює протипожежний режим.

Так, впродовж 2024-2025 н.р. в ЗДО № 14 було виконано:

- перезаряджених 26 вогнегасників;
- проведено замір опору та заземлення;
- оновлено плани евакуації.

Будівля ЗДО № 14 забезпечена первинними засобами пожежогасіння: пожежні щити у повній комплектації, пожежні рукава, вогнегасники.

Проводились тренінгові навчання з безпеки життєдіяльності з працівниками та вихованцями закладу.

В закладі обладнано інформаційні стенди з охорони праці, Цивільного захисту та пожежної безпеки.

Протипожежна безпека на постійному контролі у адміністрації ЗДО № 14 «Мальва» та є невід'ємною частиною управлінського процесу.

Стан травматизму серед працівників

Задля уникнення випадків травмування з працівниками проводяться відповідні профілактичні бесіди та цільові, позапланові інструктажі, питання розглядалися під час виробничих нарад та нарадах при директорові.

Впродовж 2024-2025 н.р. не було зафіксовано випадків травматизму серед працівників під час освітньо-виховного процесу та в побуті.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Педагогічний колектив продовжував працювати над оновленням стратегії і тактики взаємодії з батьками. Здійснення освітнього процесу у змішаному форматі надало можливість спілкуватися з батьками офлайн, що значно полегшило комунікацію. Відкритий та оперативний обмін інформацією з батьками було налагоджено також і через сайт закладу та онлайн-спілкування у закритих групах в соціальних мережах, зокрема месенджері. Фотозвіти та відеоматеріали про освітню роботу закладу розміщено у соціальній мережі Facebook на офіційній сторінці ЗДО та сайті закладу.

Адміністрацією та педагогами ЗДО ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори в форматі ZOOM конференції;
- Індивідуальні консультації різних спеціалістів за запитами батьків;
- Дистанційне та онлайн навчання зі змішаним режимом навчання;
- Відеопрезентації створеного в закладі розвивального середовища;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки, листівки тощо.

Впродовж 2024-2025 н.р. було заплановано та проведено:

Загальні збори трудового колективу та батьків 3

Загальні батьківські збори 2

Засідання Ради ЗДО 4

7. Діяльність адміністрації з питань управління

Контроль.

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на поліпшення стану, функціонування та досягнення загальних цілей в роботі закладу освіти.

Контроль здійснювався за різними напрямками. Так за напрямом «Освітнє середовище закладу» вивчались питання:

оцінка готовності освітньо-дидактичної, матеріально-технічної бази для здійснення освітньо-виховного процесу в режимі онлайн та змішаним режимом навчання; створення інформаційно-розвивального візуалізаційного простору в ЗДО;

створення умов щодо безпечних умов праці всіх працівників, безпечного середовища для – здобувачів освіти.

За напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»:

проведення моніторингових досліджень життєвої компетентності дітей, зокрема дітей з ООП у форматі онлайн анкетування;

організація та проведення дистанційних занять у асинхронному форматі та занять зі змішаним режимом навчання;

організація проведення просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо профілактики булінгу;

організація роботи з дітьми з ООП, результативність роботи вчителів-логопедів;

забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах дії воєнного стану;

організація профілактичної роботи зі здобувачами освіти щодо дотримання правил особистої безпеки в умовах воєнного стану.

За напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»:

підвищення професійної компетентності педагогів шляхом відвідування онлайн – заходів;

відвідування методичних заходів, участь в міських, обласних, Всеукраїнських заходах.

За напрямом «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти»:

якість забезпечення освіти;

партнерська взаємодія з батьками;

дотримання країномовної політики в ЗДО;

стан роботи з профілактики травматизму учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

ведення основної документації відповідно до вимог номенклатури закладу;

розробка картотеки даних пальчикових гімнастик з усіх напрямів програми.

Результати контролю за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядалися на виробничих нарадах, нарадах при директорові, оцінювалися на педагогічних годинах. За результатами контролю узагальнення матеріалів висвітлювалось у довідках.

Впродовж 2024-2025 року були проведені заплановані оперативні контролю щодо якості провадження дистанційного процесу в умовах воєнного стану; дотримання санітарно-епідеміологічних вимог, дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку тощо.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

8. Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями

У 2024-2025 навчальному основним завданням педагогічного колективу було пошук сучасних форм онлайн взаємодії з сім'ями вихованців, створення системи спілкування онлайн та при змішаному режимі навчання з батьками.

Засобами мобільної комунікації для здійснення взаємодії педагогів та батьків в умовах дистанційного навчання були різні сервіси: власний сайт ЗДО, дистанційна платформа ZOOM, електронна пошта, соціальні мережі Facebook, Instagram. В усіх вікових групах створені групи «вайбер» для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Впроваджувались різноманітні форми роботи з батьками: батьківські збори в режимі онлайн та офлайн (в НУ), консультації за запитом через месенджери (індивідуальні або групові), анкетування, тощо.

Адміністративно – господарча робота ведеться планомірна та позапланово.

Для організації ремонту майданчиків була проведена закупівля фарбувальних матеріалів, пензлів, шпателів та додаткового обладнання для дрібного ремонту обладнання та приміщень: цвяхи, дюбеля, гачки.

Для озеленення території ЗДО № 14 працівниками висаджено декоративні рослини: туї, герані, сурфінії, однорічні квіти. З кожним роком заклад стає красивішим, зеленішим та сучаснішим.

9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

З метою морального стимулювання, кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2024-2025 н.р., згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно колективному договору, про щорічну грошову винагороду та преміювання, отримували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних

одиниць. Члени профспілкового комітету є членами тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо - виховної роботі.

Незважаючи на складності, зумовлені воєнно-політичною обстановкою в країні, мікроклімат в колективі залишається добрим та стабільним.

10. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня адміністрація ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у закладі впродовж 2024-2025 навчального року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації», від 24 вересня 2008 року № 858 «Про затвердження Класифікатора звернень громадян»

В ЗДО особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором, затвердженим наказом «Про роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіку прийому громадян в ЗДО №14 на 2024-2025 н.р.»

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян.

За звітній період 2024-2025 н.р, в період зафіксовано 50 звернення громадян, а саме:

- 3 питань працевлаштування -8 осіб.
- Батьки дітей з приводу переводу та влаштування дітей до ЗДО – 5 особи.
- Зарахування до електронної черги– 1.
- З приводу надання довідок – 2.

Всі звернення були прийняти у письмовому вигляді, електронною поштою, та телефонному зв'язку.

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Підсумовуючи роботу за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, технічним працівникам, батькам вихованців, за спільну роботу, наполегливість і відповідальність у такі складні для країни часи; розуміння та підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших спільних ідей. Бажаю, щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання та навчання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу в місті, створення в закладі дошкільної освіти безпечного освітнього простору, справжнього осередку культури, освіти, краси й безтурботного дитинства в дошкільнят. Поступове осучаснення розвивального середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників освітнього процесу. Будемо і надалі працювати над упровадженням державних стандартів дошкільної освіти відповідно сучасним тенденціям підготовки дошкільників до навчання в НУШ, створенням безпечних та комфортних умов для наших вихованців і забезпечення їм щасливого майбутнього.